

Koncepce ředitele školy pro ZŠaMŠ Rakvice na období pěti let - pro základní školu - - od září 2010 -

Základní škola a mateřská škola Rakvice je úplnou základní školou se čtyřmi součástmi:
mateřskou školou, školní družinou, školním klubem, školní jídelnou

I. Základní idea školy:

Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Současně vytvořit podmínky pro celoživotní vzdělání a usnadnit žákům vlastní orientaci v problémech a životních situacích, které potřebují pro své plynulé začlenění do společnosti, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě a na trhu práce.

Vytvořit základní podmínky pro rozvoj osobnosti každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, vyhodnocovat informace, a současně byl také schopen činit svobodná rozhodnutí a projevovat se jako demokratický občan, aby si uměl poradit s uplatněním na trhu práce a to vše v souladu s obecně uznávanými a mravními hodnotami.

Škola je službou dětem – rodičům – veřejnosti. Základem vyučování a veškeré výchovy je komunikativní přístup všech zúčastněných stran.

Trvalé zabezpečení vysokého standardu a současně příjemného pracovního a tvůrčího prostředí pro žáky i pracovníky bude prvořadým úkolem vedení školy. Za nutné považují profesionalitu a spolehlivost, trvalé zdokonalování, precizování. Prvořadou zásadou naší práce musí být důslednost.

II. Prostředky k dosažení cíle:

1) vzdělávací program a charakter výuky školy:

- Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání rozpracovaného do školního vzdělávacího programu školy. Při plnění tématických plánů je třeba, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků. Školní vzdělávací program je dokumentem „otevřeným“, je možné jej operativně upravovat dle platných pravidel. Případné změny mohou iniciovat rodiče, místní samospráva i Rada školy. Veškerou odpovědnost za sestavení a realizaci školního vzdělávacího programu má ředitel školy.
- Škola se musí stát místem společenského hledání, objevování a radosti z poznání. Bude usilovat o dosažení maxima v rozvoji každého žáka. Aby se stala radostnou a plnou tvůrčího zápalu a pohody, je zapotřebí využívat v přiměřené míře i aktivních vyučovacích metod – vlastních činností dětí, užití jejich zkušeností a to včetně prožitků, pracovat na řešení problémových úkolů, projektů, zvyšovat podíl skupinové práce a tvořivých her.
- V maximální možné míře bude docházet k dělení tříd a to zejména při výuce cizích jazyků, pracovního vyučování, hodin ICT, tělesné výchovy apod. avšak v závislosti na finančních možnostech rozpočtu školy přiděleného Krajským úřadem v Brně.
- Žákům s diagnostikovanými specifickými poruchami učení a chování bude stále věnována péče dle doporučení speciálních pracovníků. Pro zjišťování úrovně žákovských vědomostí a dovedností zvolí učitelé u těchto dětí takové formy a druhy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka. Vyučující dbají na součinnost s výchovným poradcem a speciálními pedagogy.
- Vedení školy bude užívat různých vnitřních i vnějších evaluačních (hodnotících) nástrojů ke zjišťování kvality a úrovně vzdělávání.

2) Cíl výuky:

- pomoci žákům, aby rozvíjeli živou a pátravou mysl se schopností klást otázky, rozumně argumentovat, logicky uvažovat a řešit vzniklé problémy
- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- pomoci žákům, aby uměli efektivně užívat „jazyk a číslo“
- pomoci žákům rozvíjet osobní morální hodnoty, toleranci k rasám, náboženstvím a různým způsobům života (kulturám), vést je k respektu k náboženským hodnotám
- pomoci žákům, aby pochopili svět ve kterém žijí a vzájemnou závislost jednotlivců, skupin a národů
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické a duševní zdraví
- pomáhat žákům poznávat své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

3) Klima školy:

- vedení školy společně se všemi pracovníky bude trvale dbát na rozvoj celkového kulturního prostředí školy a jejího okolí, na kvalitu řízení organizace a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahem mezi učiteli a žáky. Neméně významný je však i vztah mezi učiteli a veřejností, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.
- žáci budou i nadále přímo zapojeni do výzdoby a úpravy školy a jejího bezprostředního okolí
- ředitel školy se bude snažit zajistit u zřizovatele materiální podporu pro soustavné zvyšování materiálního zázemí celého areálu školy

4) Organizace školy:

- nadále budou udržovány jednotlivé řady školy (Školní, Vnitřní, Platový, Pracovní apod.) v podobě vhodné pro aktuální podmínky a potřeby žáků a pracovníků školy
- trvale bude docházet ke koncepční spolupráci s mateřskou školou
- při vlastním výkonu práce bude požadována osobní zodpovědnost, zainteresovanost a autorita, která vychází z osobních a profesionálních kvalit všech pracovníků. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti budou uplatňovány i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů, pracovní porady, semináře apod.).

5) Talentovaní a integrování žáci:

- škola bude vytvářet prostor pro všechny žáky
- klasifikace žáků bude probíhat v souladu s platnými zákony a vyhláškami a po projednání se všemi zainteresovanými stranami
- třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem zabezpečí péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování. Ředitel školy zajistí existenci dyslektického kroužku a logopedické.
- v učebním plánu bude v rámci povinně volitelných předmětů umožněna žákům jejich osobní profilace
- bude zachována činnost školního klubu a podporovány mimoškolní aktivity
- trvale budou hodnoceny znalosti žáků formou testů (např. Kalibro), min. v 5. a 9. ročníku. Podle finančních možností se testování rozšíří i na ostatní ročníky a distributory.
- škola vytvoří podmínky pro žáky, kteří mají doporučení na vypracování individuálního učebního plánu
- pedagogové zohlední u žáků veškerá doporučení z Pedagogicko psychologických poraden, od lékařů či Speciálních pedagogických center
- vyučující budou připravovat talentované žáky k účasti na soutěžích a olympiádách
- žáci mohou dle svých zájmů navštěvovat jednotlivé skupiny školního klubu
- učitelé 1. stupně musí velmi profesionálně spolupracovat s rodiči žáků ve věci případného zájmu rodičů o umístění jejich dítěte na víceleté gymnázium

6) Mimotřídní(mimoškolní) a zájmová činnost:

- Zaměří se především na:
 - širokou činnosti školní družiny a školního klubu
 - další výchovy jako: dopravní, protidrogová, etická apod.
 - pořádání výletů, návštěvy výstav, kin a divadel atd.

7) Škola a veřejnost:

- trvalou snahou bude rozšíření soustavné spolupráce s rodiči, Radou školy a zřizovatelem, poskytování objektivních informací o škole a o studijních výsledcích dětí v pravidelných termínech i mimo ně.
- pro rodiče budou připravovány kulturní akce – školní akademie, koncerty, besídky apod.
- jedním z informačních kanálů budou i nadále webové stránky školy
- rodiče, žáci i učitelé využijí Portfolionetu – informačního a evaluačního nástroje

8) Personální zabezpečení výuky:

- ředitel školy zabezpečí, aby skladba pedagogického sboru i správních zaměstnanců odpovídala po všech stránkách cílům a potřebám školy

9) Trendy:

V souvislosti se současnými trendy se škola zaměří především na tyto hlavní oblasti:

1. - mateřský jazyk
2. - cizí jazyky
3. - počítačovou gramotnost

ad 1 – především s důrazem na kompetenci komunikativní a čtenářskou dovednost

ad 2 – v oblasti cizích jazyků na rozšíření (udržení) nabídky (JN, JA,)

- dlouhodobým cílem bude, aby každý absolvent základní školy získal základy min. dvou cizích jazyků

ad 3 – v oblasti výpočetní techniky:

- každý žák, který dokončí docházku v ZŠ bude muset ovládat uživatelsky běžné nástroje pro práci s PC (Exell, Word) a zvládne práci s internetem
- zájemcům o výpočetní techniku bude umožněno rozšiřovat své znalosti a dovednosti hlouběji
- trvale budou rozšiřovány počty PC a postupně doplňovány další moderní technologie v dané oblasti
- u pedagogů bude kladen stálý důraz na využívání současného stavu výpočetní techniky včetně využití tabulí SMART při konkrétní výuce
- pro zabezpečení této oblasti bude i nadále prioritně využíváno financí získaných z doplňkové činnosti

a dále na:

a - vytváření celkově příznivého klimatu školy, ve kterém budou naplněny základní cíle a poslání školy

d - problematiku mezilidských vztahů, šikany, drogové prevence

e - vytváření podmínek pro práci velkého počtu skupin školního klubu

f - podporu mimoškolních činností (školní výlety, exkurze, kulturní pořady, školy v přírodě, lyžařské kurzy, plavecký výcvik, výjezdy do zahraničí apod.)

g - umožnění přípravy na přijímací zkoušky na střední školy všem zájemcům z řad vycházejících žáků

Škola využije dotačního titulu projektu „EU – peníze školám“ a od ledna 2011 jej bude realizovat.

Projednáno na 1. pedagogické radě šk. r. 2010/11 dne 1. 9. 2010

Rakvice 2. září 2010

Mgr. Jaroslav Vysloužil
ředitel školy